

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 8 «Снеговичок»

«Международный день родного языка».

Конспект НОД по развитию речи  
для подготовительной группы

Подготовили: Назаренко Л.И.  
Шевченко Э.Ф.

Нижневартовск, 2015

**Цели:**

познакомить с праздником «Международный день родного языка»; углубить и обобщить знания детей о народах севера, их быте и деятельности.

воспитывать любовь к своему родному и русскому языку;

воспитывать патриотические чувства; прививать любовь к родному краю.

развивать умение логически мыслить, отвечать на вопросы полным предложением, развивать речь детей.

**Словарная работа:** добиваться от детей правильных связных ответов, следить за произношением.

**Ввести в словарь детей слова:** стойбище, арашкан, нарты, чум, хэйро.

**Методы и приемы проведения открытого НОД:** рассказ, беседа, объяснение, демонстрация презентации, игры.

**Форма проведения:** открытое НОД

**Дата проведения:** 14.04.15 в 10:15

**Участники:** группа детей 2.3

**Литература:** 1.<http://doshvozzrast.ru/konspekt/razvrech77.htm>

2.[zanyatie\\_prazdniki\\_hantov.doc](#)

**Оборудование:** ауди запись «Ручеек», «Хантейская мелодия», презентация, 2 обруча, 2 стола, разрезные картинки (4 штуки), зажимы с бантиками для детей, эмблемы.

**Ход занятия**

№	Содержание	Методические указания
1	<p><b>Орг.момент</b> Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.</p> <p><b>Игра «Здравствуй друг»</b> «Встаньте дети, встаньте в круг. Ты мой друг и я твой друг. Мы друг другу улыбнемся, дружно за руки возьмемся. Здравствуй друг, здравствуй друг, получился дружный круг» Ребята посмотрите друг на друга. Мы все такие красивые, интересные мальчики и девочки. А чем мы отличаемся друг от друга? + Цветом волос, кожи (смуглые и светленькие). А ещё мы все разной национальности. - Правильно, и у каждого из вас свой национальный язык. Сегодня у нас с вами праздник родного языка. Этот праздник стал отмечаться совсем недавно. - Ребята, а если б не было языка мы могли бы с вами общаться ? +Нет - Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На языке мы думаем, общаемся, творим. Мы надеемся, что каждому свой родной язык дорог и интересен. Родной язык. Он впитан с молоком. Звучит как музыка, нам сердце улажда</p>	<p>Дети в круге, игра.</p> <p>Вероника читает</p>



<p>«ручейка»и заходит в <b>коридор</b>, выбирая себе человека для <b>пары</b> и так далее.</p> <p>Подойдите к столам соответствующие по цвету ваших бантов. Вот мы с вами поделились на команды.</p> <p>Необходимо собрать картинки. 1,2, 3 начни.</p> <p>Ребята, что изображено на картинках?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Флаг Нижневартовска</li> <li>2.Герб Нижневартовска</li> <li>3. Флаг России</li> <li>4.Герб России</li> </ol> <p>Почему у нас длинная зима?</p> <p>+ Мы живем на севере.</p> <p>У нас суровый край холодный, но мы его все равно любим.</p> <p>Давайте вспомним, как мы греемся в морозы.</p> <p><b>Игра с элементами массажа "В тундре нашей мороз"</b></p> <p>В тундре нашей мороз, <i>поглаживать нос от ноздрей к переносице</i></p> <p>Ну-ка все потёрли нос!</p> <p>Ни к чему нам бить баклуши, <i>указательным и большим пальцами</i></p> <p>Ну-ка, все взялись за уши! "<i>лепить</i>" <i>уши снизу вверх</i></p> <p>Покрутили, повертели,</p> <p>Вот и уши погрели, <i>все движения выполняются в соответствии с текстом</i></p> <p>Головою покачали!</p> <p>По коленям постучали!</p> <p>По плечам похлопали!</p> <p>А теперь потопали!</p> <p>- Назовите коренных жителей нашего округа</p> <p>+ Ханты и Манси.</p> <p>Сейчас проходите на стульчики, поговорим чем и как живут коренные жители.</p> <p>С голубыми бантиками садятся впереди, с жёлтыми на стульчики второго ряда.</p> <p>Показ презентации</p> <p>- Ханты и Манси тоже разговаривают на своем родном языке.</p> <p>Где они живут? Как называются их поселения?</p> <p>+ .....</p> <p>Мы живем в городе, наши бабушки в деревне. А Ханты и Манси живут в <b>стойбище</b>. Повторите слово. Раннего утра женщины на священном месте в стойбище - <b>арашкан</b> ( место костра), Повторите – арашкан, это место костра.</p> <p>Ребята, каких животных разводят северные народы?</p> <p>+ Разводят оленей</p> <p>В городах живут - в квартирах, в деревне - в домах, а Ханты и Манси где живут узнаете, как отгадаете загадку.</p> <p>Стоит сноп, а внутри люди (Чум)</p> <p>В доме лишь одна стена,</p> <p>Очень круглая она.</p> <p>До того она кругла —</p>	<p>Знаки цветные на столе</p> <p>Дети собирают разрезные картинки</p> <p>Рассказ детей о символиках (обозначение)</p> <p>Игра с элементами массажа</p> <p>Дети садятся на стулья</p> <p>Презентация+Рассказ</p> <p>Повтор детьми новых слов</p>
--	---

<p>Ни единого угла. (Чум)  Чум зимой укрывают оленьими шкурами, а летом берестой (корой березы). Чум собирают и разбирают женщины — это женская работа. Летом и зимой чум перевозят на санях. Сани называются <b>нарды</b>. Повторим слово.  <b>Поиграем в ханты мансийскую игру "Кто быстрее построит чум?"</b> Соберем чум и послушаем хантейскую композиция.  Берёт два обруча и сообщает, что определиться нужно по цвету бантов - у кого, какого цвета "чум" (обруч). Играет музыка, дети разбегаются по залу врассыпную, изображая животных тундры. По окончании музыки дети должны найти свой "чум", т.е. встать вокруг обруча и всем соединить руки наверху. Выигрывает та команда, которая быстрее построит "чум".  Садимся на стульчики, проведем викторину.  1. Где живут Ханты и Манси?  <ul style="list-style-type: none"> <li>• город</li> <li>• деревня</li> <li>• стойбище</li> </ul> 2. Назовите жилище коренных жителей.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• квартира</li> <li>• дом</li> <li>• чум</li> </ul> 3. Какое средство передвижения?  <ul style="list-style-type: none"> <li>• велосипед</li> <li>• нарты</li> <li>• машины</li> </ul> 4. Какких животных разводят Ханты и Манси?  <ul style="list-style-type: none"> <li>• оленей</li> <li>• лошадей</li> <li>• коз</li> </ul> Давайте, ещё познакомимся с одним словом «хейро». Повторите. Хейро – это солнце. У Хантов есть такая игра. Поиграем.  У Хантов есть свои праздники и традиции. По приданию весну приносит птица ворона, праздник называется «Вороний день». Посмотрите вот на эти круглую эмблему (круг символизирует солнце), на ней изображена ворона с орнаментом на крыльях. Мы дарим вам их с пожеланием быстрого наступления тепла.  <b>Итог</b>  Какой язык помогает нам с вами общаться, понимать друг, другом?  + Русский  Поэту Вязомскому принадлежат такие слова:  «Язык - есть исповедь народа.  В нем слышится его природа.</p>	<p>Загадка</p> <p>Звучит хантейская композиция  Игра</p> <p>Дети отвечают на вопросы викторины</p> <p>Игра «Хейро»</p> <p>Эмблемы</p>
---	---

<p>И душа. И быт родной»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Все языки прекрасны, каждый язык красивый. Не забывайте, любите свой родной язык, берегите его, гордитесь им!</li><li>Живите дружно в мире и согласии с детьми разных национальностей.</li><li>- На этом наше занятие заканчивается. Благодарим всех гостей и участников.</li></ul>	
--	--